



PEL·LÍCULES RECOMANADES/ACTIVITATS AUDIOVISUALS

TÍTOL: El tren de la memòria. 2005. Espanya.

DIRECTOR/A: Marta Arribas i Ana Pérez.

DURADA: 85 min.

ÀREES TEMÀTIQUES RELACIONADES: Consum, desigualtat, immigració, poder, treball i violència.

ACTIVITATS RELACIONADES:

- Exposició el Sud treballa. Àrea treball .
- Correspondències. Àrea consum, desigualtat, immigració, poder, treball i violència.
- Correspondència diàleg. Àrea consum, desigualtat, immigració, poder, treball i violència.
- Introducció i enllaços treball. Àrea treball.
- Còmic treball. Àrea treball.
- Quadre de les nacionalitats. Àrea immigració.
- Vídeo la Quimera de l'or. Àrea immigració.
- Nucli teòric, introducció i enllaços immigració.

NIVELLS: Recomenable per a secundària i batxillerat.

SINOPSIS: La història està basada en Espanya als anys 60, quan milions d'espanyols/es ixen del país empesos per la necessitat. El seu destí: Alemanya, França, Suïssa i els Països Baixos. Més de la meitat seran clandestins i viatjaran sense contractes de treball.

El 80% són analfabets. Per sobre d'ells s'alça l'entrebanc de l'idioma y de cultures amb costums i formes de vida diferents. La història també ens trasllada a l'Espanya Actual, on altres persones necessitats/es piquen a la porta d'un país pròsper. Casi ningú recorda ja la història dels espanyols/es que abandonaren el seu país. Però Josefina sí, ella recorda el Tren de la Memòria, comboi amb destinació Nüremberg , Alemanya.

Aquest comboi relata la història dels milions d'espanyols i espanyoles que buscaren la prosperitat en Europa allà pels anys 60. Molts se n'anaren per a uns



mesos, però es quedaren per 30 anys. El documental pretén cobrir aquest interval recent de la història d'Espanya i pagar el deute amb els protagonistes d'un dels temps més difícils dels que tan sols coneixem una curta Història oficial i us quants tòpics.

OBJECTIUS:

1. Recuperar part de la nostra memòria recent per no tornar a repetir esdeveniments negatius del passat i per a reflexionar al voltant del tema de la immigració posant-nos en la pell dels altres.
2. Reflexionar sobre les desigualtats nord- sud fomentant un pensament crític.
3. Reflexionar sobre els drets dels immigrants , nouvinguts /es.
4. Reforçar valors, actituds i habilitats que apunten cap a una societat més solidària i respectuosa envers els Drets Humans.